**TOÁN:**

**TÌM SỐ BỊ CHIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hướng dẫn hình thành kiến thức mới:**  Ba mẹ hướng dẫn cho các bé nhận biết được số bị chia, số chia và thương, tìm số bị chia bằng cách lấy thương nhân với số chia. Hướng dẫn các bé cách tìm số bị chia  trong các bài tập dạng:  : a = b. | |
| Lý thuyết tìm số bị chia toán 2  - Ba mẹ nêu: Có 6 ô vuông xếp thành 2 hàng đều nhau. Mỗi hàng có mấy ô vuông?  - Yêu cầu học sinh nêu phép tính.  - Hướng dẫn học sinh tìm số bị chia  chưa biết.  - Ba mẹ viết lên bảng:  : 2 = 5.  -  là gì trong phép nhân  : 2 = 5?  - Muốn tìm số bị chia  trong phép chia này ta làm như thế nào?  - Hãy nêu ra phép tính tương ứng.  - Vậy bằng mấy?  - Muốn tìm số bị chia trong phép chia ta làm như thế nào?  - Cho học sinh nhắc lại. | - Quan sát và trả lời: Có 3 ô vuông.  - Nêu phép chia: 6 : 2 = 3.  - Học sinh nêu tên gọi các thành phần và kết quả.  -  chia 2 bằng 5.  -  là số bị chia.  - Ta lấy thương (5) nhân với số chia (2).  - Học sinh nêu: = 5 x 2.  = 10  - Ta lấy thương nhân với số chia.  - Học sinh nhắc lại. |
| **2. Luyện tập: *Ba mẹ lần lượt cho học sinh làm các bài tập dưới đây. Sau khi HS làm xong ba mẹ kiểm tra lại và cho HS sửa lại bài sai (nếu có).*** | |
| **Bài 1.** Tinh nhẩm:  6 : 3 = 8 : 2 = 12 : 3 = 15 : 3=  2 x 3 = 4 x 2 = 4 x 3 = 5 x 3=  **Bài 2.** Tìm **X** :   1. **X** : 2 = 3 b. **X** : 3 = 2   c. X : **3** = 4  **Bài 3.** Có một số kẹo chia đều cho 3 em, mỗi em được 5 chiếc kẹo. Hỏi có tất cả bao nhiêu chiếc kẹo?  -Ba mẹ cho HS tự đọc đề.  -Ba mẹ hỏi các câu hỏi gợi ý để HS tóm tắt bài toán.  +1 em có mấy chiếc kẹo?  +Có tất cả mấy em?  +Bài toán hỏi gì?  +Để tìm số chiếc kẹo chia đều cho 3 em ta thực hiện phép tính gì?  Tóm tắt  1 em: 5 chiếc kẹo  3 em: ...chiếc kẹo?  ***Giải***  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  **Bài 4 :** Có một số bao xi măng xếp đều lên 4 xe, mỗi xe có 5 bao. Hỏi có tất cả bao nhiêu bao xi măng?  -Ba mẹ cho HS tự đọc đề.  -Ba mẹ hỏi các câu hỏi gợi ý để HS tóm tắt bài toán.  +1 xe có mấy bao?  +Có tất cả mấy xe?  +Bài toán hỏi gì?  +Để tìm số bao xi măng xếp đều lên 3 xe ta thực hiện phép tính gì?  Tóm tắt  1 xe: 5 bao  4 xe: ...bao?  ***Giải***  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  **Bài 5** : Tìm y   1. y : 4 = 5 c. y : 5 = 4 2. y : 6 = 3 | **Kết quả:**  6 : 3 =2 8 : 2 =4 12 : 3 =4 15 : 3=5  2 x 3 =6 4 x 2 =8 4 x 3 =12 5 x 3=15  Đáp án  a. X : 2 = 3 b. X : 3 = 2  x = 3 x 2 x = 2 x 3  x = 6 x = 6  c. X : 3 = 4  x = 4 x 3  x = 12  -HS tự đọc đề.  +1 em có 5 chiếc kẹo.  +Có tất cả 3 em.  +Bài toán hỏi có tất cả bao nhiêu chiếc kẹo?  +Ta thực hiện phép tính nhân 5 x 3  -HS làm bài vào vở.  ***Giải***  Số chiếc kẹo có tất cả là:  5 x 3 = 15 (chiếc kẹo)  *Đáp số: 15 chiếc kẹo.*  -HS tự đọc đề.  +1 xe có 5 bao.  +Có tất cả 4 xe.  +Bài toán hỏi có tất cả bao nhiêu bao xi măng.  +Ta thực hiện phép tính nhân 5 x 4.  -HS làm bài vào vở.  ***Giải***  Số bao xi măng có tất cả là:  5 x 4 = 20 (bao xi măng)  *Đáp số: 20 bao xi măng.*  a. y : 4 = 5 c. y : 5 = 4  y = 5 x 4 y = 4 x 5  y = 20 y = 20  b. y : 6 = 3  y = 3 x 6  y = 18 | |

* **CHÚC CÁC EM HOÀN THÀNH TỐT BÀI TẬP**